



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



یادگیری سیستم MOODLE

دانشگاه تربت حیدریه
University of Torbat Heydarieh



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



مشخصه های مدول:

۱. هم برای کلاسهای ۱۰۰٪ اینترنتی و هم به عنوان مکملی برای شیوه آموزشی رو در رو مناسب است.
۲. ساده ، سبک ، کارا و سازگار
۳. نصب آسان بر روی هر platform که PHP را پشتیبانی می کند . (فقط نیاز به یک پایگاه داده دارد و آن را به اشتراک می گذارد).
۴. دروس را می توان بسته بندی و جستجو نمود . هر سایت مودل می تواند تا هزاران درس را پشتیبانی کند.
۵. لیست درس، شرحی از هر درس را در server به همراه قابلیت دسترسی توسط میهمان را نشان می دهد.
۶. دارای امنیت بالای اطلاعاتی می باشد.
۷. سایت توسط یک کاربر admin که در طی نصب تعریف می گردد، مدیریت می شود.
۸. تم های پلاگین به مدیر اجازه می دهد که رنگ ، فونت ، طرح بندی و ... را جهت رفع نیازهای محلی سفارشی سازد.
۹. پلاگین بسته های زبانی ، اجازه محلی سازی در هر زبانی را می دهد. در حال حاضر برای ۷۰ زبان دنیا بسته های زبانی وجود دارد.
۱۰. کد مودل تحت زبان PHP و گواهی نامه GPL می باشد و تغییر آن جهت سازگاری با نیاز های شما آسان است .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



۱۱. به واسطه ماژولهای شناسایی ، گستره ای از مکانیزمهای اعتبار سنجی را پشتیبانی می کند که این باعث ایجاد یکپارچگی در سیستم حاضر می گردد .
۱۲. در متد پست الکترونیک استاندارد، دانش آموزان می توانند حساب ورود خود را، خودشان ایجاد نمایند.
۱۳. معلمان می توانند در صورت تمایل ، دانش آموزان را به صورت دستی ثبت نام نمایند.
۱۴. معلم می تواند در صورت تمایل ثبت نام دانش آموزان را لغو نماید ، در غیر این صورت پس از طی یک دوره زمانی از عدم فعالیت دانش آموز (که این مدت توسط مدیر تعیین می گردد) خود به خود ثبت نام لغو می شود .
۱۵. هر شخص در تمام server نیاز به یک حساب کاربری دارد. هر حساب هم می تواند حق دسترسی های مختلفی داشته باشد .
۱۶. در هر درس می توان برای شرکت کننده خاصی، نقشی تعریف کرد.
۱۷. حساب کاربری admin بر ایجاد دروس نظارت می نماید و نقش معلم را با نسبت دادن کاربران به این دروس ایجاد می کند .
۱۸. نقش سازنده درس ، می تواند درس را ایجاد کند و در آن شروع به تدریس نماید.
۱۹. نقش "معلم بدون حق ویرایش " برای آموزش پاره وقت و کمکی در درس استفاده می شود.
۲۰. یک معلم کنترل کامل بر همه تنظیمات درشش را دارد که این کنترل شامل محدودیت قرار دادن بر دسترسی دیگر معلمان به درس نیز می شود .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



۲۱. هر درس می تواند تمی از رنگها و طرح بندی خودش را داشته باشد.
۲۲. گروهها: معلمان و دانش آموزان می توانند در یک یا چند گروه قرار گیرند.
۲۳. تغییرات انجام شده اخیر در یک درس از زمان آخرین ورود به سایت در صفحه اصلی درس نمایش داده می شود.
۲۴. تمام نمرات مربوط به یک گفتمان ، کوئیز و تکالیف را می توان در یک صفحه دید.
۲۵. کپی هایی از گفتمان های ارسال شده یا پاسخ معلم را می توان در قالب HTML و یا متن ساده mail نمود.
۲۶. می توان درس ها را با استفاده از تابع backup به صورت یک فایل zip شده تبدیل نمود که آن را می توان در هر سرور مدل بازیابی نمود.
۲۷. معلمان می توانند مقیاس خود را در نمره دادن به تکالیف و گفتمان ها بکار برند.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



از جمله ماژول های مودل می توان موارد زیر را نام برد:

(۱) ماژول تکلیف:

تکلیف می تواند یک موعد مقرر و یک نمره حد اکثر داشته باشد. دانش آموزان می توانند تکالیف خود را در هر قالب فایلی به سرور، آپلود نمایند. تاریخ ارسال نیز روی هر فایل معین می گردد. تکالیف دیر ارسال شده قابل قبولند ولی زمان دیر کرد به معلم نشان داده خواهد شد. برای هر دانش آموز، پاسخ معلم به تکلیفش الحاق می شود و تذکرات معلم برای او از طریق ایمیل ارسال می گردد. معلم می تواند اجازه ارائه دوباره تکلیف را حتی پس از نمره دادن تکلیف اول بدهد.

(۲) ماژول چت:

اجازه ایجاد تعامل متنی سلیس و همزمان را به ما می دهد. در پنجره چت تصاویر پروفایل نیز وجود دارد. این ماژول از URL ها و تصاویر Smilily و تصاویر HTML و... پشتیبانی می نماید. ضمن آنکه همه جلسات چت جهت مرورهای بعدی ذخیره می شوند.

(۳) ماژول انتخاب:

مانند یک رأی گیری است. یا برای جمع کردن آرا در مورد یک چیز مشخص و یا جمع آوری سریع پاسخ دانش آموزان در یک زمینه خاص. معلم می تواند به واسطه جدولی مستقیماً ببیند که چه کسی چه چیزی انتخاب می کند. دانش آموزان می توانند در صورت تمایل نمودار به روز شده ای از نتایج را ببینند

(۴) ماژول گفتمانهای مختلفی وجود دارد، مثلاً برای معلمان (teachers only)، اخبار درس ها و open to all. همه گفتمان های ارسال شده،

عکس نویسنده گفتمان را نیز به همراه دارند. مباحث را می توان به صورت های مختلفی دید: ابتدا قدیمی تر ها، ابتدا جدیدتر ها، مسطح،

تودرتو، رشته ای. تصاویر ضمیمه را می توان به صورت Online نشان داد. می توانیم گفتمان را تا یک تاریخ زمانی معینی محدود نماییم.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



۵) ماژول واژه نامه:

از جمله ماژول‌هایی است که برتری مدل را نسبت به کلاسهای درسی معمولی و سنتی نشان می‌دهد. به شرکت کنندگان اجازه ایجاد و نگهداری لیستی از تعاریف را می‌دهد.

وقتی دانش آموزان در یک محل عمومی مثل واژه نامه شرکت می‌کنند، به نظراتشان توجه و ارزش دهی می‌شود و این اغلب منجر به ارائه تکالیف بهتر می‌گردد. معلم می‌تواند اقلام وردی دانش آموزان را قبل از انتشار به دقت بررسی نماید.

می‌توان این اقلام را بر اساس حروف الفبا، گروه، تاریخ ایجاد، نام نویسنده و یا به صورت کامل جستجو کرد. تقریباً هر ماژول موجود در مدل را می‌توان توسط لینکی به طور انوماتیک به هر کلمه و یا عبارتی که در واژه نامه وجود دارد، پیوند داد. اقلام واژه نامه را می‌توان در گروه‌هایی دسته بندی نمود. شرکت کنندگان می‌توانند در مورد اقلام ورودی موجود در واژه نامه پیشنهادهایی دهند. اقلام موجود را می‌توان با استفاده از یک مقیاس تعریف شده توسط معلم، ارزش گذاری نمود.

واژه نامه‌ها را می‌توان به راحتی توسط XML وارد و یا صادر نمود.

می‌توان آن را در فورمت‌های مختلف رویت نمود.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



۶) ماژول درس (lesson):

یک درس مجموعه ای از صفحات است که می توان آن را در قالب خطی مثل **slideshow**، غیر خطی (حالت شاخه ای) و یا تلفیقی از هر دو روش نمایش داد. مدل معیار های امتیازدهی و نمره دهی بسیاری را ارائه می دهد. راهبری در مسیر صفحات درس می تواند ساده و یا پیچیده، منطقی و یا تصادفی باشد. صفحات سؤال شامل سؤالات چند گزینه ای، T/F، عددی، جواب کوتاه و یا انشائی (essay) هستند. می توان حد مجاز ورود دانش آموز به درس و آزمون در آن، محدوده زمانی، حداکثر نمره و حداقل آن و ... را تعیین نمود. محتویات صفحه با HTML سازگار است و به همراه صفحه مجموعه ای کامل از ابزارهای ویرایش برای معلم وجود دارد. می توان با استفاده از قرار دادن رمز عبور برای درس، آن را از دسترسی های غیر مجاز محافظت نمود.

۷) ماژول کوئیز (quiz):

معلم می تواند پایگاه داده ای از سؤالات را برای استفاده مجدد در کوئیز های مختلف ایجاد نماید. کوئیز ها به صورت اتوماتیک نمره دهی می شوند و در صورت تغییر سؤالات، مکانیزم اتوماتیک نمره دهی، نمره را به روز می سازد. می توان تعیین نمود که هر دانش آموز تا چند بار مجاز است که یک کوئیز را برداشته و خود را در آن محک بزند. سؤالات و پاسخ های آنها را می توان به منظور کاهش امکان تقلب افراد، به صورت تصادفی در هم ریخت. در سؤالات می توان از تصاویر و یا کدهای HTML استفاده نمود. انواع مختلف سؤالات عبارتند از: جواب کوتاه (کلمه و یا عبارت)، T/F، انطباقی، تصادفی، عددی و ...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



ماژول پایگاه داده (database):

فایل ها را می توان در سرور **upload** و مدیریت نمود (تغییر نام ، **zip** کردن ، از **zip** خارج کردن ، جابه جا کردن و) ...
هر گونه محتوی الکترونیکی مثل **Word** , **PPT** , **flash** , **video** , **sound** را پشتیبانی می کند ؛ چه به صورت محلی ذخیره شده باشند و چه به صورت غیر محلی .
همینطور می توان پوشه ها را در سرور ایجاد و مدیریت نمود و به آنها پیوند ایجاد کرد .
صفحات وب درونی با قالب **HTML** را می توان با یک ویرایشگر **WYSIWYG** ایجاد نمود و به آنها پیوند هایی را به وجود آورد .
فایل های صوتی **mp3** را می توان به وسیله **flash player** با کیفیت عالی و زیبا اجرا نمود .

۹) ماژول پرس و جو (survey)

سرور های توکار (**ATTLS** , **COLLES**) ، به عنوان ابزاری جهت آنالیز کلاسهای **online** ثابت شده اند .
گزارشات سروری **online** همواره در دسترسند و شامل نمودارهای زیادی هستند . داده ها در قالب یک صفحه گسترده **Excel** و یا یک فایل متنی **CSV** دانلود می شوند .
واسط سرور از سرور های نیمه تمام جلوگیری به عمل می آورد .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



۱۰) ماژول ویکی (wiki):

ویکی یک صفحه وب است که هر شخص می تواند چیزی به آن اضافه و یا آن را میرایش نماید .
با استفاده از آن می توان اسناد را به صورت جمعی نوشت و در واقع از یک نوع آموزش جمعی پشتیبانی می کند .

۱۱) ماژول کارگاه (workshop):

اجازه همتا سنجی (peer assessment) اسناد را می دهد و معلم می تواند ارزیابی ها را مدیریت و ارزش دهی نماید .
از گستره وسیعی در میان مقیاس های نمره گذاری استفاده می کند .
معلمان می توانند اسناد نمونه ای را در اختیار دانش آموزان قرار دهند تا جهت نمره گذاری ممارست نمایند .
انعطاف پذیری بالایی در برابر حالات مختلف دارد .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



از جمله قابلیت های این سیستم می توان موارد زیر را نام برد:

۱. میزان دسترسی بالا : یک سیستم مدیریت آموزش (LMS) باید جهت ارائه خدمات همزمان به نیازهای گوناگون هزاران دانش آموز ، معلم ، توسعه دهنده و مدیر قدرت کافی داشته باشد . مودلیک واسطه مبتنی بر وب با دسترسی بالا ارائه می دهد که این امر به هزاران مدیر سیستم و دانش آموز اجازه ورود و انجام کارهای روزانه را می دهد .

۲. کارایی و قابلیت استفاده: برای پشتیبانی از یک میزبان ، سرویس های اتوماسیون و شخصی مانند آموزش -self-paced and role-specific ، باید دسترسی ، ارائه خدمات و منابع ، هم آسان باشد و هم قابل درک . شاید بهترین و کوتاه ترین جمله در وصف مدل این باشد : " ساده و قدرتمند "

۳. سازگاری عملیاتی : جهت پشتیبانی از مندرجات موجود در منابع اطلاعاتی مختلف و حل مشکل خرید نرم افزار و سخت افزار ، LMS باید بتواند با استفاده از استانداردهای صنعتی ، جهت گسترش وب داده ها را مبادله نماید .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



اعتبار سنجی : مودلبرای این کار از استاندارد LDAP استفاده می کند . این استاندارد روشی برای دسترسی به روز رسانی داده ها و رایج ترین پروتکل استفاده شده برای این منظور است . علاوه بر این جستجوی مستقیم پایگاه داده (به فرض مثال در یک پایگاه داده خارجی oracle) ، همینطور پروتکل shibboleth ویا گاهی نیز از پروتکل های IMAP ، NNTP ، CAS و Firstclass پشتیبانی می کند .
ثبت : مودلاز سرور LDAP (مانند active directory) و استاندارد IMS interprise (با استفاده از یک پلاگین قابل دانلود) پشتیبانی می کند .

مندرجات : برای این کار جنبه های مختلفی وجود دارد :

۱. مودل بر اساس استاندارد بسته بندی محتویات SCORM/IMS از ورود و خروج منابع آموزشی با قابلیت استفاده مجدد ، پشتیبانی می کند .
۲. سؤالات کوئیز را می توان در قالب استاندارد جهانی IMS QTI 2 صادر نمود
۳. می توان RRS news feed (آخرین عناوین سایت) را در یک سایت مودل ارائه داد .
۴. می توان به مباحث گفتمان به صورت یک RRS news دسترسی پیدا کرد .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



۴. مقیاس پذیری : شالوده کار باید قدرت تحمل توسعه ها و ارزیابی رشد و نمو آینده سیستم را داشته باشد .

مودل روی گستره وسیعی از تکنولوژی های سرور / پایگاه داده قابل نصب و راه اندازی است .

مانند نصب هر سیستم نرم افزاری مبتنی بر وب ، انتخاب دقیق سخت افزار ، سیستم عامل و سیستم پایگاه داده جهت اطمینان از اینکه سیستم قادر خواهد بود که از عهده بازدهی بالا بر آید ، بسیار مهم است . بزرگترین نرم افزار نصبی مودل موجود (در زمان نوشتن این مطلب) قادر به مدیریت ۴۵۰۰۰ دانش آموز به همراه ۶۵۰۰ درس ثبت شده می باشد .

۵. پایداری : شالوده یک سیستم LMS باید جهت مدیریت یک سایت بزرگ ، به اندازه کافی قابل اطمینان و با کارایی بالا باشد . این همان چیزی است که در قسمت های قابلیت دسترسی و مقیاس پذیری راجع به آن صحبت شد .

۶. امنیت : سیستم LMS می تواند دسترسی کاربران مختلف را به منابع اطلاعاتی ، محتویات online و توابع back-end را چه به صورت خارجی و چه داخلی محدود و کنترل نمایند .

سیستم کنونی نقش ها در مودل شامل مدیران ، معلمان ، معلمان بدون حق ویژه (چیزی مثل دستیار معلم) ، دانش آموزان و میهمانان است . هر نقشی مجموعه ای از حقوق تعریف شده دارد و نمی تواند فراتر از آن حقوق عمل نماید .

واحد اصلی سازمان ، درس است و مدیر می تواند هر تعداد از معلمان را (با حق ویرایش مندرجات و یا بدون آن) برای درسی تعیین نماید که هر درس محیط فایلی خودش را علاوه بر گفتمانها و کوئیز ها و دیگر فعالیت ها یش را دارد .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



به طور کلی می توان امکانات مودل را به شرح زیر بیان نمود:

• فعالیت (Activity)

منظور از فعالیت‌ها، امکانات جانبی آموزشی هستند که باید برای هر دوره جداگانه تعریف شوند.

• تکلیف (Assignment)

استاد دوره می تواند با استفاده از این ماژول از فراگیران بخواهد که یک محتوای الکترونیکی را به عنوان تکلیف آپلود نموده و در ازای آن نمره دریافت نمایند. این محتوا می تواند انواع مختلفی مانند متن، عکس، فایل صوتی و تصویری (با حجم کم) و ... باشد.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



انواع مختلف تکلیف عبارت است از

Advanced uploading of files:

در این حالت به فراگیر اجازه داده می‌شود که یک یا چند فایل را ارسال نماید. تعداد فایل‌های مجاز توسط استاد در هنگام تعریف تکلیف تعیین می‌شود. همچنین استاد می‌تواند چندین فایل را در بازخورد تکلیف فراگیر ارسال نماید.

Online texts:

در این حالت دیگر نیازی به ارسال فایل نمی‌باشد و فراگیر پاسخ تکلیف را در محیط ویرایشگر نمایش داده شده، وارد نموده و ارسال می‌کند.

Upload a single file:

فراگیر پاسخ تکلیف را در قالب یک فایل، ضمیمه و ارسال می‌کند. رتبه و بازخورد استاد قابل مشاهده است.

Offline activity:

این تکلیف به صورت ارسال فایل نمی‌باشد بلکه به صورت فعالیتی خارج از محیط سیستم (مانند ارائه تکلیف به صورت حضوری) می‌باشد و رتبه و بازخورد استاد نیز قابل مشاهده است.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• اتاق گفتگو (Chat)

فراگیران می‌توانند با استفاده از این ماژول به صورت آنلاین با یکدیگر گفتگو کرده و در صورتی که استاد صلاح بداند محتوای جلسات قبلی را نیز مشاهده کنند. استاد دوره می‌تواند تعیین کند که فراگیران امکان مشاهده محتوای جلسات قبلی اتاق گفتگو را داشته باشند یا خیر. همچنین می‌تواند برای اتاق گفتگو زمان تکرار تعیین کند.

• پرسشنامه نظرسنجی (Choice)

فراگیر امکان پر کردن Choice یا پرسشنامه‌هایی که توسط استاد یا مدیر سیستم فراهم شده است را دارد. استاد می‌تواند پرسشنامه‌های متعددی را طراحی کند و نتایج این پرسشنامه‌ها را رویت کرده و یا به فرمت های excel یا text، دانلود نماید. همچنین استاد می‌تواند تعیین کند که نتایج این پرسشنامه‌ها به فراگیران دیگر نشان داده شود یا خیر. همچنین استاد می‌تواند برای پاسخگویی به پرسشنامه محدودیت زمانی خاصی اعمال نماید.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• پایگاه داده

این ماژول به استاد و یا فراگیر این امکان را فراهم می‌کند که مجموعه‌ای از داده‌های ساخت‌یافته خود را در قالب جداول مرتب‌نگهداری نموده و در اختیار دیگران قرار دهند. ورودی‌های این جداول داده‌هایی از انواع متنی، عکس، فایل، URL، عددی و ... بوده و کاربران می‌توانند روی این داده‌ها عملیات جستجو انجام دهند. همچنین استاد می‌تواند تنظیم کند که سیستم ابتدا تأیید استاد را برای کلیه داده‌هایی که فراگیران می‌پسند وارد جدول نمایند اخذ نماید تا به این ترتیب داده‌های نامناسب وارد سیستم نشود. همچنین استاد می‌تواند به ورودی‌های فراگیران نمره اختصاص دهد یا امکان قرار دادن comment برای کاربران را ایجاد نماید.

• انجمن (Forum)

فراگیر می‌تواند نظرات خود در مورد مسائل درسی و غیره را در انجمن اعلام و یا در مورد مباحثی که توسط دیگر فراگیران آغاز شده است اظهار نظر کند. استاد دوره می‌تواند مانند فراگیران بحثی را آغاز کند و یا به مباحث مطرح شده توسط دیگران پاسخ دهد. افراد می‌توانند فایل‌هایی را نیز در کنار پاسخ خود Attach نمایند. همچنین استاد می‌تواند در هنگام ایجاد یک انجمن همه فراگیران دوره را در آن انجمن ثبت‌نام نماید که در این صورت کلیه مباحثاتی که در انجمن شکل می‌گیرد به آدرس پست الکترونیکی فراگیران نیز ارسال خواهد شد. اگر استاد فراگیران را در انجمن ثبت‌نام نکند، فراگیران می‌توانند خودشان را در انجمن ثبت‌نام نمایند تا مباحث را در پست الکترونیکی خود دریافت نمایند



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• فرهنگ لغت (Glossary)

لغاتی که در دوره مورد استفاده قرار گرفته‌اند، از طریق فرهنگ لغت برای فراگیران قابل دسترسی می‌باشند و امکان جستجو بر روی این لغات نیز فراهم است. استاد دوره می‌تواند لغاتی را به فرهنگ لغت اضافه کند. امکان وارد کردن لغات از طریق یک فایل xml نیز وجود دارد و به همین صورت می‌توان لغات را در یک فایل xml خارج نمود. همچنین می‌توان لینک‌هایی را به این لغات از قسمت‌های مختلف دوره ایجاد نمود.

• آزمون Hot Potatoes (Hot Potato Quiz)

استادان می‌توانند با استفاده از نرم‌افزار Hot Potatoes آزمون‌هایی را روی کامپیوتر خود و بصورت offline طراحی نموده و با استفاده از این ماژول از آنها در مدل استفاده نمایند. پس از اینکه فراگیران به این آزمون‌ها پاسخ دادند، سیستم گزارشی را درباره پاسخ‌های داده شده به سوالات و نمرات، ایجاد می‌نماید.

• ژورنال (Journal)

با استفاده از این ماژول استاد می‌تواند موضوعی را مطرح نماید تا فراگیران در طی زمانی که استاد برای ماژول در نظر گرفته نظریات خود را وارد نمایند. در طول این زمان فراگیران می‌توانند متن خود را ویرایش نموده و در انتها استاد به متن آن‌ها نمره و بازخوردی اختصاص خواهد داد. متن نوشته شده توسط هر فراگیر فقط برای استاد قابل رویت خواهد بود و دیگر فراگیران متون یکدیگر را نخواهند دید.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



- سیستم مدیریت یادگیری فعال

مخفف Learning Activity Management System است. امکاناتی را جهت طراحی و مدیریت یک سری از فعالیتها در اختیار استاد و مدیر سیستم قرار می دهد. فعالیت های موجود موارد از پیش تعریف شده ای هستند که امکان تغییر و یا افزودن موردی به آنها وجود ندارد. کاربر می تواند از طریق محیطی بصری فعالیتها را مشخص کرده و برای نحوه دسترسی آنها توسط فراگیر، توالی (sequence) تعریف کند. در صورت تعریف توالی بین فعالیتها، فراگیر تا زمانی که فعالیتی را به پایان نبرد به فعالیت بعدی دسترسی نخواهد داشت. می توان یکسری از فعالیتها را به صورت انتخابی (optional) تعریف کرد. در این صورت کاربر موظف است از میان چند فعالیت پیشنهادی یکی را انتخاب کرده و به پایان برساند. این امکان در دو سطح فعالیت (Activity) و فرمت دوره در دسترس می باشد.

- SCORM

امکان upload کردن فایلی با فرمت SCORM را به استاد و مدیر سیستم می دهد. این امکان در دو سطح فعالیت و فرمت دوره در دسترس می باشد. توجه: اگر فرمت کل یک دوره SCORM تعیین شود امکان استفاده از سایر فعالیت های مدل وجود ندارد.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• آزمون (Quiz)

این فعالیت امکان طراحی و ساخت آزمون متشکل از انواع سؤالات مثل سؤالات چند گزینه‌ای، تشریحی، درست/ نادرست و... را در اختیار استاد و یا مدیر سیستم قرار می‌دهد. این سؤالات در بانک سؤال به صورت دسته‌بندی شده نگهداری می‌شوند و قابل استفاده در کلیه دوره‌ها خواهند بود. با توجه به تنظیمات اعمال شده توسط سازنده آزمون، فراگیران می‌توانند یک یا چند بار در آزمون شرکت کنند. استاد می‌تواند مدت زمان آزمون را تعیین کند، در این صورت با به پایان رسیدن این زمان فراگیر به طور خودکار از صفحه آزمون خارج می‌شود و پاسخی که تا آن لحظه ثبت کرده برای وی منظور می‌گردد. می‌توان تعیین کرد که یا پس از پاسخگویی به هر سؤال، بازخورد آن به صورت اتوماتیک نمایش داده شود یا پس از اتمام کل آزمون. استاد نیز می‌تواند بازخورد (feedback) خود را ارائه داده و یا پاسخ صحیح را به فراگیر نمایش دهد.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• درس (Lesson)

فعالیت درس، محتوا را به صورتی جذاب و انعطاف پذیر، عرضه می کند. درس شامل تعدادی صفحه می باشد که هر صفحه معمولاً به یک سؤال و تعدادی پاسخ ختم می شود. رفتن به صفحه بعد یا بازگشت به صفحه قبلی، با توجه به پاسخی که فراگیر انتخاب می کند، صورت می گیرد. مسیریابی در درس، با توجه به ساختار مواردی که عرضه شده اند، می تواند مستقیم یا پیچیده باشد.

می توان درس را به صورت Slideshow نمایش داد، که اندازه های صفحه و همچنین رنگ پس زمینه آن قابل تعیین است. می توان برای سؤالاتی که در درس قرار می گیرد، مقداری تعیین کرد که در صورت عدم تعیین، مقدار صفر یا یک برای سؤالات در نظر گرفته خواهد شد. در منویی که در سمت چپ صفحه قرار می گیرد، ترتیب صفحات و در صورت تمایل، صفحه سؤالات نمایش داده می شود.

می توان برای درس رتبه ای بین ۰ تا ۱۰۰ در نظر گرفت. در صورتی که امکان گذراندن مجدد درس وجود داشته باشد، می توان تعیین کرد که بهترین رتبه فراگیر نمایش داده شود یا رتبه میانگین او و همچنین می توان نمرات برتری که در درس به دست آمده است را نمایش داد. می توان سؤالات را در فرمتهای مختلفی که تعریف شده اند وارد درس نمود. (به صورت فایل متنی آماده شده) امکان "پرش به" ای که در این ماژول وجود دارد، این امکان را فراهم می سازد که پس از مشاهده یک صفحه، نحوه مشاهده دیگر صفحات را تعیین کرد. یا حتی در صورتی که درس



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



دارای سؤالاتی باشد، به یک سؤال تصادفی یا یک سؤال دیده نشده پرسش کرد. این مورد در واقع نحوه track شدن درس را به عهده استاد می‌گذارد و همچنین نحوه برخورد با پاسخ صحیح و غلط را نیز تعیین می‌کند.

می‌توان حداکثر تعداد دفعات تلاشی که برای پاسخگویی به سؤال صورت می‌گیرد را تعیین نمود. می‌توان مدت زمانی را برای دیدن درس در نظر گرفت (بر حسب دقیقه) که پس از اتمام این زمان دیگر امکان مشاهده صفحات درس و یا پاسخگویی به سؤالات آن وجود نخواهد داشت. می‌توان برای فعال شدن و اتمام کل درس تاریخ تعیین کرد. یعنی قبل و پس از تاریخهای تنظیم شده، درس در دسترس نخواهد بود.

زمانی که یک درس شامل یک یا بیشتر ساختار درختی باشد، به طور معمول استاد می‌تواند حداقل تعداد سؤالات درس را تعیین کند. این مقدار یک حد پایین را برای تعداد سؤالات قابل مشاهده به هنگام محاسبه یک رتبه، تعیین می‌کند. این مورد برای فراگیران اجباری قرار نمی‌دهد که این تعداد سؤال را در درس پاسخ دهند. به عنوان مثال، تنظیم این مقدار به عدد ۲۰، تضمین می‌کند که رتبه‌بندی به گونه‌ای انجام شده است که فراگیران حداقل این تعداد سؤال را پاسخ داده‌اند. فراگیری را در نظر بگیرید که تنها یک شاخه در درس، مثلاً ۵ صفحه را مطالعه نموده و تمام سؤالات مربوطه را صحیح پاسخ داده است. سپس درس را به انتها می‌رساند. یک فرض تقریباً منطقی این است که اگر این پارامتر تنظیم نشده باشد، رتبه فراگیر ۵ از ۵ شود، با این وجود، با تنظیم آن به مقدار ۲۰، رتبه او به ۵ از ۱۰۰٪، یعنی ۲۵٪، کاهش می‌یابد. در مورد فراگیر دیگری که تمام ۲۰ شاخه را مطالعه نموده و مثلاً ۲۵ صفحه را مشاهده کرده و به تمام سؤالات به جز ۲ سؤال صحیح پاسخ داده است، رتبه ۲۳ از ۲۵ را دریافت می‌کند، یعنی ۹۲٪.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



منوها (Blocks)

منظور از منو، امکانات کلی و کاربری سایت هستند که معمولاً در گوشه‌های صفحه قرار می‌گیرند.

• منوی فعالیت‌ها (Activities)

وقتی که استاد دوره فعالیت‌هایی در دوره خود اضافه می‌کند، به وسیله این منو می‌تواند لیست کلیه فعالیت‌های موجود در دوره (مانند انجمن‌ها، آزمون‌ها، تکلیف‌ها و ...) را مشاهده کرده و با کلیک کردن روی این لینک‌ها برای مشاهده فعالیت، به صفحه این فعالیت‌ها برود. به محض اینکه استاد یک فعالیت یا منبع (Resource) به درس اضافه کند، آیکن آن فعالیت به این منو اضافه می‌شود.

• نشانه‌گذاری‌های مدیر (Admin bookmarks)

این منو به مدیر سیستم اجازه می‌دهد که یک لینک میان بر به صفحات مدیریتی که زیاد به آنها مراجعه می‌کند، ایجاد نماید. اگر مدیر سیستم این منو را به صفحات خود اضافه کرده باشد، وقتی به صفحات مدیریتی می‌رود یک لینک تحت عنوان "نشانه‌گذاری صفحه" در پایین این منو



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



ظاهر می‌شود و اگر قبلاً این صفحه را نشانه‌گذاری کرده باشد لینک "حذف نشانه‌گذاری صفحه" در پایین منو ظاهر می‌گردد. این منو فقط برای صفحات مدیریتی در دسترس خواهد بود.

• مدیریت (Administration)

استاد امکان مدیریت کامل بر روی دوره خود را دارد. با فعال کردن ویرایش (Turn editing on)، امکان مدیریت منوهای دوره ایجاد می‌شود (ویرایش، حذف، پنهان کردن و جابجا کردن). همچنین استاد می‌تواند اساتید دیگر و فراگیران را به دوره انتساب داده و گروه‌های مختلف را تشکیل دهد. تنظیمات کلی دوره نیز به عهده استاد دوره است، مانند امکان دسترسی کاربران میهمان، نام اختصاری دوره، زمان شروع دوره، در صورت لزوم محدودیت زمانی برای دوره، زبان دوره و ... استاد می‌تواند نسخه‌های پشتیبانی از دوره تهیه کند و در صورت لزوم آنها را بازیابی کند. امکان رؤیت گزارش کامل فعالیت فراگیران دوره، رتبه‌های فراگیران و فایل‌های دوره نیز برای استاد فراهم است. در قسمت فایل‌های دوره استاد می‌تواند اعمالی از قبیل ارسال فایل، فشرده‌سازی، تغییر نام، ساختن پوشه جدید، انتقال به پوشه‌های دیگر و ... را انجام دهد.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• منوی بلاگ (Blog Menu)

بلاگ‌ها یا همان وب‌لاگ‌ها مجلات اینترنتی هستند که میلیون‌ها نفر در دنیا از آنها برای برقرار کردن ارتباط با دیگران استفاده می‌کنند. نویسندگان بلاگ بصورت متوالی مطالبی را در وب‌لاگ خود قرار می‌دهند. معمولاً بلاگ‌ها توسط یک شخص نوشته می‌شوند اما می‌توانند حالت گروهی نیز داشته باشند. در مدل نیز هر کاربر بلاگ شخصی خود را داراست. همچنین کاربران می‌توانند تعیین کنند که محتویات بلاگ آنها در دسترس چه کسانی باشد.

• تقویم (Calendar)

فراگیران می‌توانند تاریخهایی که توسط استاد و مدیر سیستم در تقویم تنظیم شده است را مشاهده کنند و در صورت تمایل رویداد خود را اضافه کنند که فقط مربوط به همان فراگیر می‌شود. برخی از تنظیمات تقویم (مانند روز اول هفته، تعداد روزها برای رویدادهای آینده نزدیک و ...) توسط خود کاربر تعیین می‌شود. همچنین استاد دوره می‌تواند رویدادهای کاربر و دوره جدیدی را تعیین کند.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• توضیحات دوره (Course/Site description)

در این منو خلاصه‌ای از توضیحاتی که هنگام ایجاد دوره برای دوره نوشته شده نمایش داده می‌شود.

• منوی دوره‌ها (Courses)

در این منو، لیستی از کلیه دوره‌های موجود در سیستم که کاربر در آنها ثبت‌نام شده نمایش داده می‌شود. نام دوره‌ها به صورت لینک بوده و امکان ورود به صفحه آن دوره از طریق کلیک کردن بر روی این لینک‌ها در این منو امکان‌پذیر می‌باشد. همچنین در این منو امکان جستجو در دوره‌ها موجود می‌باشد. کاربر جدیدی که در هیچ دوره‌ای ثبت‌نام نشده طبقه‌بندی دوره‌ها را در این منو می‌بیند.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



•HTML

استاد می تواند منویی را به همراه یک عنوان و متن در دوره قرار دهد که این منو جنبه اطلاع رسانی دارد.

• آخرین اخبار (Latest News)

از طریق منوی آخرین اخبار، عناوین آخرین اخباری که در قسمت انجمن خبری سایت وارد شده است نمایش داده می شود.

• کاربران حاضر (Online Users)

فراگیران می توانند اسامی کاربرانی که در ۵ دقیقه اخیر وارد سایت شده اند را در منوی کاربران حاضر مشاهده کنند و در صورت تمایل با استفاده

از آیکون پیام، برای کاربر مورد نظر پیامی ارسال کنند.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• پیام (Message)

فراگیران می‌توانند با استفاده از آیکون‌ها و لینک‌های مربوطه، برای هر شخص دیگری پیام بفرستند و اسامی آنها را نیز به لیست contactهای خود اضافه کنند و یا فردی را از این لیست حذف نمایند. پیام‌های رد و بدل شده آرشیو شده و برای فرد قابل مشاهده هستند. صفحه مربوط به پیام‌ها هر ۶۰ ثانیه یکبار refresh می‌شود، بنابراین پیام‌ها تقریباً به صورت online رد و بدل می‌شوند و از دید دیگران پنهان است. فراگیر می‌تواند مشخص کند که در صورت offline بودن، پیام‌های خود را بعد از چند دقیقه در email خود دریافت کند. در صورت فعال کردن منوی پیام‌ها، زمانی که فراگیر وارد محیط دوره می‌شود، پیام‌های ارسالی به او در این منوی نمایش داده می‌شود و در صورتی که فراگیر تعیین کرده باشد، پیام ارسال شده به همراه صدایی به اطلاع فراگیر می‌رسد.

• شرکت‌کنندگان (People-Participant)

در صورت فعال کردن این منو، لیستی از افراد ثبت نام شده در یک دوره نمایش داده می‌شود. در این لیست اطلاعاتی همچون نام و نام خانوادگی، آدرس پست الکترونیکی، آخرین تاریخ دسترسی، ... نمایش داده می‌شود.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• آخرین فعالیت (Recent Activity)

در هر دوره می‌توان آخرین فعالیت‌های انجام شده توسط کلیه کاربران مربوط به این دوره را نمایش داد. این موارد به صورت دسته‌بندی در منوی آخرین فعالیت نمایش داده می‌شوند. این فعالیت‌ها می‌تواند شامل هرگونه تغییری در دوره، افزودن، تغییر و یا شرکت در فعالیت‌های موجود در دوره و... باشد.

• رویدادهای آینده نزدیک (Upcoming Events)

فراگیران می‌توانند با استفاده از تنظیماتی که در تقویم خود انجام می‌دهند، تعداد روزها و همچنین تعداد رویدادهایی که می‌خواهند در منوی رویدادهای آینده نزدیک مشاهده کنند را تعیین کنند و در صورت تمایل برای خود رویداد جدیدی تعریف کنند و زمان آن را مشخص سازند. این رویداد فقط مربوط به خود فراگیر می‌شود. همچنین فعالیتهایی که دارای زمان‌بندی هستند مثل تکلیف، کارگاه،... با نزدیک شدن به موعد مقرر در منوی رویدادهای آینده نزدیک قرار می‌گیرند.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



• قسمتهای مختلف دوره (Section Links)

فعالیتها و منوها در دورههایی با فرمت هفتگی (weekly)، بر اساس هفتهها دستهبندی می شوند و در دورههایی با فرمت topic، بر اساس عنوان دستهبندی می شوند. منوی Section Links شامل لینکهایی است به هر یک از این قسمتها (هفتهها یا عنوانها)

• نتیجه آزمون (Quiz Results)

فراگیران می توانند بالاترین و پایین ترین نمرات اخذ شده در یک آزمون را در منوی نتیجه آزمون مشاهده کنند. این اطلاعات می تواند به صورت گمنام، نام و نام خانوادگی و یا شناسه کاربر در سیستم نمایش داده شود. در صورت گروهی بودن آزمون مورد نظر، می توان انتخاب کرد که نتایج گروه نمایش داده شود. از دیگر تنظیمات موجود، تعیین تعداد نمرات نمایش داده شده و نحوه نمایش آنها به صورت درصدی و یا نمره کامل است.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



با تشکر از توجه شما

Thanks for your attention



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Online Platform for Academic TEaching and Learning in Iraq and Iran (OPATEL)



منبع: ▶
سیستم مدیریت آموزش مودل، مرکز آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی
اصفهان ▶